

Estado de Santa Catarina

**Prefeitura de
Palma Sola**



CADERNO DE PROVA **TIPO 4**

Edital de Processo Seletivo nº 011/2026

**PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA
(BACHARELADO)**



Foto: Prefeitura de Palma Sola

ATENÇÃO!

Leia atentamente as instruções constantes no verso desta capa.

ATENÇÃO! LEIA ATENTAMENTE AS INSTRUÇÕES A SEGUIR.



- ▶ **Verifique o tipo de prova indicado na capa deste caderno de prova e preencha corretamente o campo correspondente no cartão-resposta.**
- ▶ **O cartão-resposta é o único documento válido para a correção da prova objetiva e não será substituído em hipótese alguma.**
- ▶ **O candidato somente poderá retirar-se do local de prova após decorridos 30 (trinta) minutos do início da aplicação da prova.**
- ▶ **A interpretação das questões faz parte da avaliação, não sendo permitidos esclarecimentos ou consultas aos fiscais sobre o conteúdo da prova.**

CONFERÊNCIA DO CADERNO DE PROVA

- ▶ Confira se este caderno de prova corresponde ao cargo para o qual você se inscreveu e se contém **20 (vinte) questões**, numeradas de **1 a 20**.
- ▶ Verifique se há falhas de impressão, páginas faltantes, questões ilegíveis ou qualquer outra imperfeição gráfica que possa comprometer a compreensão da prova. Eventuais irregularidades deverão ser comunicadas imediatamente ao fiscal de sala. Não serão aceitas reclamações após o término da prova.
- ▶ Os cadernos de prova possuem 4 (quatro) tipos diferentes. O conteúdo das questões é idêntico para todos os candidatos, diferenciando-se apenas a ordem das questões e das alternativas.

PREENCHIMENTO DO CARTÃO-RESPOSTA

- ▶ Cada questão da prova objetiva apresenta 4 (quatro) alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, sendo apenas uma delas a resposta correta.
- ▶ Todas as respostas deverão ser transcritas para o cartão-resposta, que constitui o único documento válido para a correção da prova objetiva.
- ▶ Preencha o tipo de prova e assinale a alternativa que considerar correta conforme o exemplo apresentado a seguir:

✓ **Forma CORRETA:** ●

✗ **Forma ERRADA:** ○ ● ✓ ○ / ○ X ○ A

MATERIAIS PERMITIDOS

- ▶ Mantenha sobre a carteira apenas:
 - documento oficial de identificação;
 - caneta esferográfica de tinta azul ou preta, fabricada em material transparente;
 - recipiente transparente contendo água, sem rótulo ou etiqueta.

TEMPO DE PROVA

- ▶ A prova objetiva terá duração máxima de **2h30 (duas horas e trinta minutos)**, já incluído o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
- ▶ O caderno de prova poderá ser levado pelo candidato.
- ▶ Os 3 (três) últimos candidatos de cada sala somente poderão retirar-se simultaneamente, após o encerramento da ata de sala.

NÃO É PERMITIDO

- ▶ Comunicar-se com outros candidatos durante a aplicação da prova, sob qualquer forma ou alegação.
- ▶ Realizar consultas de qualquer natureza, inclusive por meio de materiais impressos, equipamentos eletrônicos ou quaisquer outros recursos.
- ▶ Ausentar-se da sala sem o acompanhamento de um fiscal.
- ▶ Utilizar o banheiro após a entrega do cartão-resposta.
- ▶ Permanecer no local de realização das provas após a entrega do cartão-resposta e o encerramento de sua participação no certame.

ENCERRAMENTO

- ▶ Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala o **cartão-resposta** devidamente **preenchido** e **assinado**.
- ▶ Após a entrega do cartão-resposta, retire-se imediatamente do local de aplicação das provas.

BOA PROVA!

Conhecimentos Específicos

Questão 01

Um professor pretende utilizar registros em vídeo e um aplicativo de diário de aula para acompanhar aprendizagens em uma sequência de práticas corporais. Considerando o uso pedagógico e ético das tecnologias, assinale a alternativa correta.

- (A) O uso de recursos digitais justifica-se pela objetividade dos registros, cujos dados quantitativos oferecem base suficiente para a avaliação da aprendizagem corporal.
- (B) O uso de recursos digitais amplia a aprendizagem ao disponibilizar os registros de desempenho à turma, favorecendo a comparação entre estudantes e a correção coletiva.
- (C) O uso de recursos digitais requer finalidade pedagógica definida, proteção de dados pessoais, consentimento quando aplicável e análise crítica das informações produzidas nas aulas.
- (D) O uso de recursos digitais corresponde à incorporação frequente dessas ferramentas às aulas, o que já caracterizaria a inserção na cultura digital escolar.

Questão 02

Projetos e eventos em Educação Física exigem planejamento, participação coletiva e coerência com objetivos educacionais. Acerca desse assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A gincana escolar assume caráter educativo ao concentrar a pontuação no desempenho físico dos participantes, definindo o rendimento atlético como o principal critério de premiação.

() O planejamento de festivais envolve objetivos, cronograma, responsabilidades, recursos, critérios de participação, segurança e formas de avaliação do processo.

() A integração escola-família-comunidade pode ampliar o pertencimento, o apoio às ações educativas e a circulação de saberes vinculados às práticas corporais.

() Os jogos escolares preservam a sua finalidade pedagógica ao reproduzir o formato do calendário competitivo externo, adotando o mesmo regulamento oficial das federações esportivas.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, V, F, F.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) F, V, V, F.

Questão 03

As lutas podem ser ensinadas como manifestações

culturais, com regras de segurança e mediação pedagógica. Acerca desse assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A aula de lutas cumpre a sua finalidade educativa ao priorizar o confronto direto entre os estudantes, tomado como o elemento central e definidor dessas práticas.

() A adaptação pedagógica das lutas orienta-se para exercícios de demonstração e de observação dos gestos técnicos, com os estudantes reproduzindo os movimentos em posições fixas.

() As atividades de oposição podem ser organizadas com regras claras, controle de contato, combinados de segurança e foco no respeito ao colega.

() O ensino das lutas pode abordar origem, rituais, princípios técnicos, autocontrole e valores culturais vinculados às práticas corporais de combate.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, F, V, F.
- (C) F, V, F, V.
- (D) V, V, F, F.

Questão 04

Em uma aula com brincadeiras tradicionais, o professor pretende preservar o caráter cultural do jogo e ampliar a participação da turma. Considerando a utilização pedagógica das atividades lúdicas, assinale a alternativa correta.

- (A) A proposta prioriza as brincadeiras de estrutura padronizada, conduzindo a turma à execução uniforme de um repertório fixo de movimentos.
- (B) A proposta padroniza a brincadeira em uma versão única de regras, de modo a assegurar igualdade de condições e permitir a comparação objetiva do desempenho da turma.
- (C) A proposta mantém o sentido cultural da brincadeira e ajusta regras, materiais e formas de organização para favorecer participação, interação e aprendizagem.
- (D) A proposta define previamente o resultado esperado da brincadeira, orientando os estudantes para a reprodução fiel do modelo demonstrado pelo professor.

Questão 05

O ensino dos esportes na escola articula técnica, tática, regras, cooperação, tomada de decisão e participação. Acerca desse assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() A iniciação esportiva escolar pode partir de jogos reduzidos e situações-problema, articulando fundamentos técnicos e decisões táticas em contexto de jogo.

() A adaptação de regras e materiais converte o esporte educacional em atividade recreativa livre, cujo objetivo central passa a ser o entretenimento dos estudantes.

() Os festivais esportivos escolares podem valorizar participação, aprendizagem, convivência e organização coletiva, sem restringir o evento à lógica classificatória.

() O ensino esportivo se consolida ao trabalhar os fundamentos técnicos de forma isolada até o seu domínio, introduzindo as situações de jogo em etapa posterior.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) V, F, V, F.
- (B) F, F, V, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) F, V, V, F.

Questão 06

Ao tratar da promoção da saúde, o professor busca relacionar atividade física, autocuidado, convivência e escolhas cotidianas dos estudantes. Considerando a abordagem educativa da saúde na escola, assinale a alternativa correta.

- (A) A ação pedagógica organiza-se a partir da avaliação de indicadores individuais de aptidão e de composição corporal, orientando metas pessoais de melhoria da saúde.
- (B) A ação pedagógica prioriza a transmissão sistematizada de conceitos biomédicos sobre saúde e doença, base para a adoção consciente de hábitos saudáveis.
- (C) A ação pedagógica integra informações, vivências corporais e reflexão crítica sobre hábitos, sedentarismo, alimentação, descanso, saúde mental e prevenção de riscos à integridade.
- (D) A ação pedagógica associa a promoção da saúde à prescrição dos níveis recomendados de atividade física, ajustados às características de cada estudante.

Questão 07

Em uma turma do ensino fundamental, o professor observa diferenças relevantes na coordenação, no equilíbrio e na segurança com que os estudantes executam tarefas corporais. Considerando o desenvolvimento motor e a aprendizagem motora, assinale a alternativa correta.

- (A) O planejamento favorece experiências variadas de locomoção, manipulação e estabilização, com progressão de complexidade e atenção ao ritmo próprio de aprendizagem de cada estudante.

(B) O planejamento prioriza o desenvolvimento das capacidades físicas, como força e resistência, tomadas como pré-requisito para a posterior aprendizagem das habilidades motoras.

(C) O planejamento adota uma ordem fixa de aquisição das habilidades motoras, comum entre os estudantes, por considerar que a progressão decorre essencialmente da maturação biológica.

(D) O planejamento antecipa a introdução de habilidades especializadas, de modo a aproveitar a plasticidade da infância para acelerar o domínio dos gestos técnicos.

Questão 08

O planejamento pedagógico em Educação Física organiza conteúdos, objetivos, estratégias e critérios de acompanhamento das aulas. Acerca desse assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() O planejamento anual organiza as aulas por modalidades fixas, mantendo a mesma sequência de tarefas corporais para diferentes idades e contextos escolares.

() A sequência didática articula objetivos, conteúdos, intervenções e formas de acompanhamento, favorecendo a progressão intencional das aprendizagens.

() A interdisciplinaridade articula a Educação Física a outros componentes ao deslocar o eixo das aulas das vivências corporais para a discussão conceitual dos temas compartilhados.

() O plano de aula explicita objetivos, procedimentos, recursos, organização do espaço e critérios de observação coerentes com a proposta curricular.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) V, V, F, V.
- (C) V, F, V, F.
- (D) F, V, F, V.

Questão 09

A dança na Educação Física permite trabalhar ritmo, criação, consciência corporal e manifestações culturais do movimento. Considerando esse assunto, analise as afirmativas a seguir.

I. A dança escolar ganha consistência pedagógica ao estruturar-se na aprendizagem progressiva de repertórios técnicos consolidados, que asseguram o domínio corporal antes das propostas de criação.

II. As atividades rítmicas podem explorar tempo, espaço, peso, fluência, níveis, direções e relações corporais, ampliando a consciência corporal e a expressividade.

III. As danças populares e regionais realizam o seu valor educativo na aprendizagem da execução dos passos,

ficando o estudo dos contextos histórico e social a cargo de outros componentes curriculares.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) II apenas.
- (C) I apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 10

A Educação Física inclusiva requer participação, acessibilidade, respeito às diferenças e adaptação das experiências corporais. Acerca desse assunto, registre V, para as afirmativas verdadeiras, e F, para as falsas:

() As adaptações metodológicas podem envolver regras, materiais, tempo de execução, comunicação e formas de apoio, preservando o sentido pedagógico da atividade.

() A avaliação inclusiva considera processos, participação, evolução individual e formas diversificadas de expressão das aprendizagens corporais.

() A inclusão em Educação Física se efetiva pela oferta de um percurso individualizado ao estudante com deficiência, com objetivos próprios conduzidos paralelamente à atividade da turma.

() O respeito à diversidade cultural se traduz na escolha de manifestações de alcance amplo e caráter neutro, que preservem a igualdade de tratamento entre os diferentes grupos.

Após análise, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta dos itens acima, de cima para baixo:

- (A) F, F, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.

Questão 11

Em uma unidade de ginástica, o professor pretende abordar capacidades físicas, segurança e cuidado corporal sem reduzir as aulas a treinamento de rendimento. Considerando esse enfoque pedagógico, assinale a alternativa correta.

- (A) A intervenção organiza a avaliação a partir de testes padronizados de aptidão física, tomando os seus resultados como principal indicador do progresso dos estudantes na unidade.
- (B) A intervenção estrutura as aulas segundo os princípios do treinamento físico, com progressão de carga orientada por metas de desempenho comuns ao grupo.
- (C) A intervenção enfatiza a execução tecnicamente precisa dos movimentos gímnicos, tomando o domínio da forma como o critério central de aprendizagem.

- (D) A intervenção articula vivências gímnicas, percepção corporal, princípios de esforço, recuperação e postura, relacionando a aptidão física à adoção de hábitos saudáveis.

Questão 12

A avaliação em Educação Física acompanha aprendizagens corporais, atitudes, participação e evolução dos estudantes durante o processo educativo. Considerando esse assunto, analise as afirmativas a seguir.

I. A avaliação diagnóstica auxilia o professor a reconhecer conhecimentos prévios, repertório motor, condições de participação e necessidades de adaptação da turma.

II. A avaliação somativa orienta intervenções durante a aula, por meio de devolutivas contínuas e ajustes imediatos nas tarefas propostas.

III. Os registros pedagógicos contribuem para acompanhar avanços motores, participação, cooperação e aspectos socioafetivos observados nas práticas corporais.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e II apenas.
- (B) I, II e III.
- (C) II apenas.
- (D) I e III apenas.

Questão 13

As práticas corporais de aventura podem ocorrer em espaços naturais ou urbanos, com planejamento de segurança e consciência ambiental. Considerando esse assunto, analise as afirmativas a seguir.

I. A exploração dos espaços externos da escola pode envolver leitura de riscos, combinados de circulação, cuidado com materiais e reflexão sobre preservação ambiental.

II. A integração com projetos ambientais favorece a relação entre movimento, território, sustentabilidade e participação comunitária nas práticas corporais.

III. As práticas de aventura no contexto escolar requerem equipamentos esportivos oficiais e ambientes naturais afastados para preservar a sua identidade pedagógica.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I e III apenas.
- (B) I e II apenas.
- (C) III apenas.
- (D) I, II e III.

Questão 14

A organização do ambiente nas aulas de Educação Física envolve prevenção, cuidado com materiais e mediação das relações entre estudantes. Considerando

esse assunto, analise as afirmativas a seguir.

I.A inspeção prévia do espaço, dos materiais e das condições de circulação reduz riscos e favorece intervenções seguras durante as aulas.

II.A gestão de conflitos envolve escuta, combinados de convivência, intervenção proporcional e reconstrução das relações no grupo.

III.Os primeiros socorros escolares envolvem a proteção da vítima, o acionamento de ajuda, a observação inicial e a comunicação adequada, respeitados os limites de atuação do professor.

Está correto o que se afirma em:

- (A) I, II e III.
- (B) I e III apenas.
- (C) II apenas.
- (D) I apenas.

Língua Portuguesa

Questão 15

A regência nominal consiste na relação estabelecida entre um nome e o termo que o complementa. A regência inadequada configura desvio em relação à norma-padrão e é recorrente em textos produzidos em contextos formais. Considerando as regras de regência nominal, leia atentamente as afirmativas a seguir e identifique em quais delas há erro na regência nominal.

I.O servidor permaneceu convicto que a decisão administrativa seria mantida após o julgamento do recurso.

II.O relatório apresentado pela comissão estava compatível com as normas previstas no regulamento interno.

III.Os novos procedimentos são adequados à realidade da instituição e atendem às exigências legais.

IV.A pesquisadora afirmou ter a impressão que os resultados da análise precisariam de nova conferência.

V.Os estudantes permaneceram desconfiados sobre a veracidade das informações divulgadas durante a palestra.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas em que há erro de regência nominal.

- (A) I, IV e V.
- (B) II, IV e V.
- (C) II, III e V.
- (D) I, II e III.

Questão 16

A concordância nominal apresenta regras específicas que variam de diferentes formas. Em situações de comunicação formal, o domínio dessas regras contribui para a construção de textos adequados à norma-padrão da língua portuguesa. Considerando as regras de

concordância nominal da norma-padrão da língua, assinale a alternativa em que a concordância nominal está correta.

- (A) Seguem anexo os documentos solicitados para a conferência da comissão avaliadora.
- (B) É proibida a entrada de pessoas não autorizadas nas dependências do laboratório.
- (C) As pesquisadoras mesmo elaboraram o relatório encaminhado ao conselho universitário.
- (D) Os estudantes permaneceram meias preocupados com o resultado da avaliação institucional.

Questão 17

Os vícios de linguagem comprometem a clareza, a correção e a eficácia da comunicação, podendo ocorrer em diferentes níveis da língua. Leia atentamente as afirmativas a seguir e identifique aquelas em que há a presença do vício de linguagem conhecido como ambiguidade.

I.O gerente informou ao supervisor que seu relatório seria encaminhado à diretoria no mesmo dia.

II.O pesquisador revisou cuidadosamente o artigo antes de submetê-lo à revista científica.

III.A professora encontrou a coordenadora quando saía de sua sala.

IV.Os estudantes participaram da palestra e registraram as principais informações apresentadas pelo conferencista.

V.Carlos avisou a Fernando que seu irmão chegaria mais tarde ao encontro.

Assinale a alternativa que apresenta todas as afirmativas em que ocorre ambiguidade.

- (A) I, IV e V.
- (B) I, II e IV.
- (C) II, III e V.
- (D) I, III e V.

Conhecimentos Gerais

Questão 18

A incorporação da inteligência artificial (IA) aos serviços de saúde tem sido associada a ganhos de eficiência, segurança e qualidade assistencial. Considerando as características atribuídas a essa tecnologia, assinale a alternativa que explica o fator que possibilita sua aplicação em atividades como diagnósticos complexos, monitoramento de pacientes e apoio à gestão hospitalar.

- (A) A utilização de modelos estatísticos para projetar tendências assistenciais com base em indicadores previamente selecionados.
- (B) A automatização de fluxos de trabalho mediante regras previamente programadas para execução de tarefas recorrentes.

- (C) A padronização de protocolos assistenciais destinada a reduzir variações na condução clínica dos pacientes.
- (D) A capacidade de processar grandes volumes de informações, reconhecer padrões e gerar subsídios para decisões clínicas e administrativas.

Questão 19

Antes da chegada dos colonos que impulsionaram o processo de ocupação e desenvolvimento da região, já existiam moradores vivendo no território que atualmente corresponde ao município de Palma Sola (SC). Sobre o modo de vida desses primeiros habitantes, assinale a alternativa correta.

- (A) Dedicavam-se à agricultura comercial e adquiriam a maior parte dos alimentos em mercados locais.
- (B) Produziam excedentes agrícolas para venda regular nos principais centros urbanos da região.
- (C) Praticavam a agricultura de subsistência e utilizavam a troca de produtos como forma de comércio.
- (D) Mantinham propriedades voltadas ao abastecimento regional e ao fornecimento contínuo de mercadorias.

Questão 20

Com fundamento no Art. 83, parágrafo primeiro da Lei Orgânica do Município de Palma Sola (SC), que determina a instituição de Regime Jurídico Único e de Planos de Carreira para os servidores da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas, bem como assegura isonomia de vencimentos em determinadas hipóteses, analise as assertivas abaixo e classifique cada uma como verdadeira (V) ou falsa (F).

☐ As vantagens de caráter individual não podem justificar diferenciação remuneratória entre servidores.

☐ O Município deve instituir Regime Jurídico Único para os servidores da Administração Pública Direta, das Autarquias e das Fundações Públicas.

☐ A isonomia de vencimentos alcança cargos de atribuições iguais ou assemelhadas do mesmo Poder.

☐ A isonomia de vencimentos pode ocorrer entre servidores dos Poderes Executivo e Legislativo, observadas as ressalvas legais.

A sequência CORRETA, de cima para baixo, é:

- (A) F, V, V, V.
- (B) F, V, F, V.
- (C) V, V, F, F.
- (D) V, F, V, F.



Associação dos Municípios do
Extremo Oeste de Santa Catarina

 **(49) 3621-0795**  **ameosc@ameosc.org.br**  **Segundo Aníbal Balbinot, 189
Agostini, São Miguel do Oeste/SC**

 **@ameoscoficial**  **www.ameosc.org.br**